2021年4月第2週　中学生用英語ニュース　模範解答と指導の手引き

1. 教材はWordファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット（削除）、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。

（２）「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい（逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい）」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。

（３）毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後から訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。

（４）全ての教材に、「この英文を暗唱しよう！」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス３～５文を選んでいます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道！」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱をしてから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。（試験勉強で忙しい生徒さんは、ニュース読みを宿題にし、授業中はキーセンテンス暗唱だけすることもあります）生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

「聖火リレー」１枚目　模範解答

Q1 Osaka governor Hirofumi Yoshimura(吉村洋文) and city mayor Ichiro Matsui(松井一郎) did.

Q2 There were 616.　　Q3 (回答例) Because they will be infected by coronavirus in crowded places.

Q4 in ※ 「in ＋ 期間」で「あと～で」という意味です　　Q5　On April 14th.

Q6 It is going to hold a 100-day countdown event without spectators.

Q7 ●You have to wear masks. マスクをつける
●You have to practice social distancing. ソーシャルディスタンスをとる

●You should not cheer out loud.　声を出して応援しない

Q8　３　ますますコロナ感染が増えている

Q9　Nobody has been infected so far. 今の所、誰も聖火リレーではコロナに感染していない。

Q10　下記のウェブサイトで、自分の県でいつ聖火リレーが行われるか、走る人は誰か、調べましょう。

　 <https://tokyo2020.org/ja/torch/route/>

Q11　仮にオリンピックの聖火リレーで走るために立候補できるとしたら、自分は走りたいか走りたくないか、理由とともに英語で述べましょう。聖火リレーは１人につき２分、200メートル走るそうです。走ることや陸上が得意な生徒さん、そんなに得意ではないけれど「200メートル2分くらいなら、挑戦しても良いかな…」と考える生徒さん、どんな意見が出るでしょうか。余裕があれば更に会話を広げて、中学校の体育祭のリレーや徒競走の思い出を話してもらったり、こちらから “Are you good at running?/Do you like running?”と質問を生徒さん達に投げかけたりしましょう。

２枚目　模範解答

２　①are ②is, is 　③Is, isn’t ④were ⑤was ⑥will be ⑦will be ⑧have been

 ⑨used to be

３　１．There are 50 states in the United States.

２．There is a boy in the girls’ bathroom.

４　自分のことについて答えましょう。 （※３は、there is/are構文ではありませんが・・・）

指導の手引

●小学生または高校生の教材と併用して下さい。

小学生の教材の本文はYou Tubeで見ていただけます。

↓



●There is/areの存在構文の導入に使えますが、“Osaka city is going to hold a 100-day countdown event…”

の一文を取り上げて、未来形のbe going toを導入するのも良いでしょう。

●授業でこちらから題材を与えるだけでなく、Q10のように生徒さんが自分で情報を調べるよう教育することも大変大切だと思います。

●良い機会なので、torchがイギリス英語では、松明以外に懐中電灯を意味することも教えましょう。（アメリカ英語では懐中電灯をflashlightと言うことも押さえておきましょう）

★本文を書くにあたって参考にしたニュース記事

<http://www.asahi.com/ajw/articles/14323001>

<https://english.kyodonews.net/news/2021/04/2cb4570f6336-breaking-news-tokyo-olympic-torch-relay-should-be-canceled-in-osaka-governor.html>

<https://www.ctvnews.ca/sports/mayor-governor-want-to-cancel-osaka-legs-of-olympic-relay-1.5371206>

<https://www.newsobserver.com/news/article250356876.html>

<https://www.dw.com/en/coronavirus-digest-cancel-olympic-torch-relay-in-osaka-say-officials/a-57070268>

<https://www.usnews.com/news/sports/articles/2021-04-01/mayor-governor-want-to-cancel-osaka-legs-of-olympic-relay>